



## แบบประเมินสรุปผล การประเมินรายงานการปฏิบัติงานนักศึกษาสหกิจศึกษา

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. สถานภาพผู้ประเมิน

☐ อาจารย์ประสานงานสหกิจศึกษา ☐ อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

☐ พนักงานที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

2. ประเภทของงาน

☐ รายงานผลการปฏิบัติงาน ☐ รายงานค้นคว้า ☐ รายงานวิจัย

### ตอนที่ 2 การรายงานผลการปฏิบัติงานนักศึกษาสหกิจศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Holistic Scoring Rubric ด้านรูปเล่มรายงาน

| ระดับ     | คำอธิบายคุณภาพ                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| 1 หมายถึง | ไม่ถูกต้องตามคู่มือ                                   |
| 2 หมายถึง | ถูกต้องตามคู่มือพอใช้                                 |
| 3 หมายถึง | ถูกต้องตามคู่มือพอใช้ มีความสมบูรณ์พอใช้              |
| 4 หมายถึง | ถูกต้องตามคู่มือดี มีความสมบูรณ์ดี และสวยงามดี        |
| 5 หมายถึง | ถูกต้องตามคู่มือดีมาก มีความสมบูรณ์ดีมาก และสวยงามมาก |

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Holistic Scoring Rubric ด้านเนื้อหาารายงาน

| ระดับ     | คำอธิบายคุณภาพ                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 หมายถึง | ไม่จัดลำดับเนื้อหาตามคู่มือ                                        |
| 2 หมายถึง | จัดลำดับเนื้อหาตามคู่มือพอใช้                                      |
| 3 หมายถึง | จัดลำดับเนื้อหาตามคู่มือได้ แต่ยังไม่มีความถูกต้องและยังไม่ทันสมัย |
| 4 หมายถึง | จัดลำดับเนื้อหาตามคู่มือดี มีความถูกต้องและทันสมัย                 |
| 5 หมายถึง | จัดลำดับเนื้อหาตามคู่มือดีมาก ถูกต้องและทันสมัย มีอ้างอิง          |

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Holistic Scoring Rubric ด้านรูปแบบการพิมพ์รายงาน

| ระดับ     | คำอธิบายคุณภาพ                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 หมายถึง | รูปแบบไม่ถูกต้องตามคู่มือ                                            |
| 2 หมายถึง | รูปแบบถูกต้องตามคู่มือพอใช้                                          |
| 3 หมายถึง | รูปแบบถูกต้องตามคู่มือ แต่ยังไม่มีความสมบูรณ์                        |
| 4 หมายถึง | รูปแบบถูกต้องตามคู่มือดี มีความสมบูรณ์                               |
| 5 หมายถึง | รูปแบบถูกต้องตามคู่มือดีมาก มีความสมบูรณ์ดี เป็นภาษาเขียนเชิงวิชาการ |

เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Holistic Scoring Rubric ด้านเนื้อหา การวิเคราะห์ และวิธีแก้ปัญหา

| ระดับ     | คำอธิบายคุณภาพ                                                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 หมายถึง | เนื้อหาไม่สมบูรณ์ครบถ้วน ไม่มีการแสดงการวิเคราะห์ ไม่มีวิธีการแก้ปัญหา                                      |
| 2 หมายถึง | เนื้อหาสมบูรณ์ครบถ้วนพอใช้ มีการแสดงการวิเคราะห์ แต่ยังไม่สามารถนำทฤษฎี ประยุกต์ใช้ และไม่มีวิธีการแก้ปัญหา |
| 3 หมายถึง | เนื้อหาสมบูรณ์ครบถ้วน มีการแสดงถึงการวิเคราะห์สามารถนำทฤษฎีประยุกต์ใช้ได้เล็กน้อย แต่ยัง                    |



### แบบประเมินสรุปผล การประเมินรายงานการปฏิบัติงานนักศึกษาสหกิจศึกษา

- 4 หมายถึง ไม่มีวิธีการแก้ปัญหาได้ เนื้อหาสมบูรณ์ครบถ้วนดี มีการแสดงถึงการวิเคราะห์นำทฤษฎีประยุกต์ใช้ได้ดี และมีวิธีการแก้ปัญหาที่ดี
- 5 หมายถึง เนื้อหาสมบูรณ์ครบถ้วนดีมาก มีการแสดงถึงการวิเคราะห์นำทฤษฎีประยุกต์ใช้ได้ดีมาก และมีวิธีการแก้ปัญหาที่ดีมาก

### เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Holistic Scoring Rubric ด้านการสรุปผลและวิเคราะห์ของรายงาน

| ระดับ     | คำอธิบายคุณภาพ                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 หมายถึง | ไม่มีส่วนสรุปผล                                                                                      |
| 2 หมายถึง | มีส่วนสรุปผลน้อย ไม่มีส่วนวิเคราะห์                                                                  |
| 3 หมายถึง | มีส่วนสรุปผล ไม่มีส่วนวิเคราะห์                                                                      |
| 4 หมายถึง | มีส่วนสรุปผลดี มีส่วนวิเคราะห์ดี ไม่มีส่วนเสนอแนะที่มีความเป็นเหตุเป็นผล หรือมีทฤษฎีอ้างอิง          |
| 5 หมายถึง | มีส่วนสรุปผลที่ดีมาก มีส่วนวิเคราะห์ที่ดีมาก มีส่วนเสนอแนะที่มีความเป็นเหตุเป็นผล หรือมีทฤษฎีอ้างอิง |

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ ที่ตรงกับระดับเกณฑ์การให้คะแนน

| หัวข้อการประเมิน                        | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                                         | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. รูปเล่มรายงาน                        |            |   |   |   |   |
| 2. เนื้อหารายงาน                        |            |   |   |   |   |
| 3. รูปแบบการพิมพ์รายงาน                 |            |   |   |   |   |
| 4. เนื้อหา การวิเคราะห์ และวิธีแก้ปัญหา |            |   |   |   |   |
| 5. การสรุปผลและวิเคราะห์ของรายงาน       |            |   |   |   |   |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....